

* فرم طرح دوره کارگاهی/نظری-عملی- مادر

دانشکده	A	پردیس مادر
گروه آموزشی مسئول درس	A	پروتزهای دندانی
عنوان/ نوع واحد/ ترم/ کد درس	A	مفصل گیجگاهی-فکی و اکلوژن/ کارگاهی/ ترم۱/ ۲۷۲۰۰۰۷۶
پیش نیاز/هم زمان	A	دندانپزشکی تشخیصی ۱، پروتزهای دندانی پیشرفته نظری ۱

* مشخصات مسئول درس

گروه آموزشی	A	پروتزهای دندانی
نام و نام خانوادگی	A	دکتر فائزه عطری
نشانی پست الکترونیک (در صورت تمایل وارد نمایید)	A	f-atri@sina.tums.ac.ir

* پیامد های یادگیری مورد انتظار:

۱- دانشجویان با آناتومی و بافت شناسی مفصل گیجگاهی فکی آشنا شوند.	۹۱
۲- بتوانند چگونگی مکانیک حرکت مفصل را شرح دهند.	
۳- تعیین کننده های اکلوژن را بر شمارند.	
۴- با نقش راهنمای قدامی و تأثیر آن بر روی شیب کاسپی آشنا شوند.	
۵- علل بیماری های مفصل را بدانند.	
۶- بتوانند تصویر برداری مناسب را برای tmj گزینش کنند.	
۷- بتوانند تصاویر بدست آمده از tmj را تفسیر کنند.	
۸- با انواع اپلاینس های اکلوزالی آشنا شوند.	
۹- موارد تجویز اپلاینس های اکلوزالی را برشمارد.	
۱۰- با روش های درمانی جراحی و غیر جراحی آشنا شود.	
۱۱- بتواند روش های درمانی مناسب را تجویز و یا پیشنهاد کند.	
۱۲- با وکس آپ اسپلینت اکلوزال آشنا باشند و مراحل موم گذاری را انجام دهد.	
۱۳- ثبت روابط فکی Co و CR و طرفی را بداند و تنظیم شاخص های آرتیکولاتور را انجام دهد.	
۱۴- ادجاست اکلوژن و حذف تداخلات را بشناسد.	
۱۵- انواع اکلوژن کانین رایز و گروپ فانکشن را بشناسد.	

* وظایف و مسؤولیتهای دانشجویان (سیاستها و ضوابط دوره):

۹۱	حضور به موقع در گروه- مطالعه فردی قبل از هر جلسه – آماده کردن وسایل مورد نیاز در هر جلسه – رعایت کنترل عفونت-انجام هر مرحله تحت نظارت استاد راهنما- تحویل اسپلینت اکلوزالی در بازه زمانی اعلام شده.
----	---

* ریکوارمنت های مورد انتظار:

۹۱	تحویل اسپلینت اکلوزال در موعد مشخص
----	------------------------------------

* نحوه ارزیابی

۹۱	مجموع امتحان تئوری و ارزیابی عملی اسپلینت اکلوزال
----	---

تقویم درس

لطفا جدول تقویم جلسات درس را در قالب فایل PDF بارگزاری نمایید.

*خواهشمند است جدول حتما شامل: عنوان مبحث، نحوه ارائه(حضورى/مجازى)، نام مدرس باشد.

۹۱	Choose File No file chosen
----	---------------------------------------

۲۴۷aec۷۰۶a۲۶۴۲۳eaf۶۳۶f۰a۷۱f۲۰ab۴.pdf_۰۴-

.

